Biodata Mahasiswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | NIM | Nama |
| 1 | 19.230.0059 | Ika Nuraini |
| 2 |  |  |

Silakan lengkapi daftar petanyaan dan jawaban dari Hasil Pengumpulan Data pada kegiatan sebelumnya. Kemudian tambahkan uraian berikut di bawah dokumen yang pertama di Google Doc

Uraikan dengan detail beberapa hal berikut ini yang berkaitan dengan sistem yang akan dibuat.

1. Analisa Masalah

MTs Salafiyah Syafi’iyah Proto terdapat berbagai macam ekstrakulikuler yaitu OSIS, Pramuka, PMR, Paduan Suara, Voly, dan Paskibra. Untuk ekstrakulikuler pramuka diwajibkan untuk siswa kelas 7. Sedangkan saat kelas 9 siswa siswi di MTs Salafiyah Syafi’iyah Proto sudah mulai difokuskan pada Ujian Kelulusan. Sehingga saat kelas 8 siswa di MTs Salafiyah Syafi’iyah Proto di bebaskan untuk memilih ekstrakulikuler sesuai minatnya. Karena MTs Salafiyah Syafi’iyah Proto memiliki jumlah siswa yang 60% melaksanakan Pendidikan pondok pesantren, maka pondok dan sekolah sepakat untuk menerima pemilihan ektrakuler siswa dengan ketentuan 1 siswa hanya diperbolehkan mengikuti 1 ekstrakuler saja, yang mana keputusan tersebut agar siswa dapat mengikuti kegiatan pondok tanpa terganggu begitupun sebaliknya.

Dalam pemilihan ekstrakulikuler di MTs Salafiyah Syafi’iyah proto sendiri dilakukan dengan cara siswa mendaftar kepada wali kelas masing-masing, wali kelas mendata dan di serahkan kepada penanggung jawab ekstrakulikuler. Namun, dalam pemilihan ekstrakulikuler sendiri sering ditemukan siswa hanya ikut-ikutan atau asal pilih ekstrakulikuler saja, bukan dikarenakan kemauan atau keinginan sendiri. Sehingga dalam pelaksanaan nya, ekstakulikuler tidak berjalan dengan lancar di karenakan banyak anggota yang tidak aktif atau kekurangan personil yang diakibatkan oleh siswa yang bingung sehingga tidak mengikuti ekstakulikuler, atau siswa yang memiliki potensi menjadi bahan berebut para Pembina ekstrakulikuler. Sehingga terkadang sering didapati siwa yang kurang cocok dengan pilihan ekstrakulikulernya.

1. Analisa Kebutuhan Pengguna baik Kebutuhan Fungsional maupun Non-Fungsional
2. Kebutuhan fungsional
   1. User dapat mengelola data siswa
   2. Sistem dapat melakukan perhitungan metode Simple Additive Weighting (SAW)
   3. Sistem dapat melakukan peramalan kecocokan minat dan bakat siswa untuk memilih ekstrakulikuler
   4. User dapat mengelola data pengguna sistem
   5. Sistem memiliki keamanan login
3. Kebutuhan non fungsional
4. Interface menarik dan user friendly
5. Tampilan responsive
6. Sistem dapat diakses melalui berbagai macam browser
7. Analisa Pengguna Sistem beserta level/hak akses

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pengguna | Hak Akses |
|  | Admin/Operator | * Dapat Login * Dapat mengelola data Siswa * Dapat mengelola data Ekstrakulikuler * Dapat mengelola kriteria dan Indikator * Dapat mengelola dan mencetak hasil perhitungan |
|  | Siswa | * Dapat Login * Dpat menginput data |

Contoh dari beberapa sumber terkait hal diatas

<https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/375/9/%2812%29UNIKOM_Abdullah%20Umar_BAB%203.pdf>

<https://www.materidosen.com/2017/03/perbedaan-kebutuhan-fungsional-dan-non.html>

<https://www.ketutrare.com/2021/01/cara-mengalisa-kebutuhan-perangkat.html>